

「学校教育目標」実現のための取り組み内容と具体的方策

＜学習指導部＞

取り組み内容	具体的方策
基礎学力向上	学習年間計画に沿った授業の進行 朝の学習の継続的な取り組みと工夫 効果的な家庭学習の工夫(家庭学習の手引配付) 少人数指導の工夫 到達度検査による実態把握 (漢字90%・計算力90%・視写目標の取り組み)
すべての教育活動の中での道徳教育の充実	道徳年間計画の立案 道徳の計画的な授業の進行 児童の実態に合った教材開発
読書活動の推進と図書館利用の活性化	読書週間の取り組み 年間読書量を増やす取り組み (高学年25冊, 中学年40冊, 低学年50冊以上)
情報教育の推進 ICTを活用した授業の充実	情報年間計画に沿った授業の進行 機器利用研修・利用状況調査

＜生活指導部＞

取り組み内容	具体的方策
規律ある行動を目指した指導	「あいさつ運動」「ろうかのきまりを守ろう」 「学びのマナー」に取り組む
児童理解による生活指導の充実 保護者との連携 教育相談・いじめ調査の実施 QU検査の実施と活用	家庭訪問を年1回以上実施 年2回の教育相談, 年3回はいじめ調査の実施 QU検査を生かしたなかまづくり
委員会活動の充実	ふれあい集会 「ろうかのきまりを守ろう」など委員会の枠を越えた取り組み

＜研修部＞

取り組み内容	具体的方策
関わり合い, 考えを深める子どもの育成	学びを深めるグループ学習の工夫 課題解決学習を取り入れた授業づくり
なかまづくりを基盤とした人権教育の充実	人権学習・なかま作りの実践交流 子どもの実態に応じた教材や学習形態の研究
外国語活動の充実	カリキュラムに沿った弾力的な取り組み 英語に触れる機会の設定 提案授業の公開
保幼小中の連携による学びの一体化の推進	「確かな学力と豊かな人間性を身につけた子どもの育成をめざす」をテーマとする授業作りでの連携強化と指導体制の一体化
読む, 書く, 話す活動を意識した授業の展開	教科書等, 音読の重視 話し合い活動の重視 各教科のねらいを明確にし, 子どもが意欲的に取り組めるような教材や指導方法の工夫
特別支援教育の充実	個に応じた支援の工夫
各研修会への積極的な参加	

＜健康安全部＞

取り組み内容	具体的方策
運動に親しむ態度の育成と体をつくる運動の充実	意欲的に取り組める体育授業や体育的行事の実施 外遊びの奨励
安全意識を高める指導	避難訓練や交通安全教室等の実施 学級担任による安全指導 「運動場での遊び方」のきまりの徹底
健康意識を高める指導	学級担任による日常の保健・食育指導 養護教諭による保健指導 栄養教諭による食育指導 学校保健委員会に向けての取り組み

＜地域との連携＞

取り組み内容	具体的方策
地域の指導者との連携	教科・領域・総合的な学習の時間 ふれあい集会 クラブ活動
学校からの情報発信	学校・学年・学級通信の発行 HPの定期的な更新, 授業や学校行事の公開,
学校づくり協力者会議委員, 関係者, PTAとの連携	学校づくり協力者会議の開催 学校自己評価の実施 PTA・地区社協との連携